



## NIEUWSBRIEF

# ISLAMITISCHE BASISCHOOL OKBA IBNOE NAFI

Hooilaan 3, 4816 EM Breda  
T 0765812764, E [directie@okba.nl](mailto:directie@okba.nl), [www.okba.nl](http://www.okba.nl)

## NOVEMBER

Schooljaar 2017-2018 / 1438-1439

*Beste leerling, ouders/verzorgers, salaam aleikoem,*

*Wat gaat de tijd snel. De eerste rapport- of ontwikkelgesprekken vinden al plaats binnenkort. We hopen dat u in uw agenda ook echt beide dagen vrijgehouden heeft?*

*Heeft u zelf vragen / opmerkingen n.a.v. deze nieuwsbrief of voor de volgende nieuwsbrief?*

*Dan kunt u die mailen naar [mkarso@okba.nl](mailto:mkarso@okba.nl).*

*Salaam aleikoem,*

*Team okba*

### EUS ROOVERS, SCHRIJVER OP SCHOOL



Eus Roovers, schrijver en toevallig lekker dichtbij woonachtig in Oosterhout, komt op dinsdag 21 november a.s. bij ons op bezoek in groep 5. Op zijn website staat 'Eus Roovers, niet zo beroemde schrijver' 😊. Eus komt vertellen over hoe je een boek schrijft.

Een aantal van zijn boeken die we op school hebben:

- Welke is anders?
- Schat in zicht
- Mol op het touw

### BELANGRIJKE DATA NOVEMBER-DECEMBER

Di 28 en do 30/11/2017	Rapport- en ontwikkelgesprekken
Wo 29/11/2017	Moederochtend
Ma 18/12/2017	Studiedag, kinderen zijn vrij
Wo 20/12/2017	Moederochtend
Ma 25/12/2017 t/m vr 5/1/2018	Wintervakantie

### FLUORWEEK



De fluorweek begint op maandag 20 november onder regie van de Verkeersstuurgroep. Als school willen we met dit project, ouders en kinderen erop attenderen dat je met fluoriserende kleding vele malen zichtbaarder bent in de ochtend. De kinderen krijgen als deel van de actie een fluoriserende armband mee. De kinderen op de fiets krijgen ook fluoriserende stickers mee; een mooie kans om zelf direct bij te dragen aan de eigen verkeersveiligheid maar ook aan dat van anderen.

### DE VERKEERSVEILIGHEID VAN ONZE KINDEREN



De meest kwetsbaren op straat zijn de fietsers en voetgangers.

De verantwoordelijkheid over hun veiligheid hebben we allemaal zelf in de hand.

We zijn in overleg met de wijkagent over de plannen om de verkeersveiligheid te verbeteren.

Het realiseren van een zebra-pad met brigadiers, zodat de meest kwetsbaren, onze kinderen, veilig kunnen oversteken is 1 van onze agendapunten.

Ondertussen zien we graag dat het elke dag een beetje beter wordt ten aanzien van de verkeersveiligheid van onze kinderen. In dat kader willen we u vragen om uw kinderen dringend te verzoeken om niet op de stoep te fietsen. Dus: of fietsen op de weg, of afstappen en de fiets aan de hand.

Zo is naast het flatgebouw aan de overkant van de school, genoeg parkeerplaats. We zouden graag zien, dat meer ouders daar gebruik van maken.

Straatje keren met de auto is uiterst gevaarlijk en zouden we het liefst willen verbieden. In plaats van

verbieden, verzoeken we ouders nu liever vriendelijk doch dringend om een rondje te rijden, zodanig dat de doorstroom van het verkeer soepeler verloopt.

Ten slotte is de verkeersstuurgroep op zoek naar 1 of 2 gemotiveerde ouders die mee willen helpen om de verkeersveiligheid verder gestalte te geven: meedenken met beleid en meehelpen met de verkeersprojecten. U kunt zich als ouder aanmelden bij juf Fatima of via mail [fdouiri@okba.nl](mailto:fdouiri@okba.nl).

## AANMELDING LEERLINGEN



Onze school groeit. Tegelijkertijd willen we de inhoudelijke kwaliteit van ons onderwijs waarborgen. Dat kan soms spanningen opleveren. Het duurt soms bijvoorbeeld lang voordat ouders een bevestiging krijgen van de aanmelding van hun kind.

Uiterlijk 6 maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, worden ouders uitgenodigd voor een intakegesprek en leggen we contacten met de eventuele voorschool of kinderdagverblijf. Dit contact is nodig voor een soepele overgang tussen het voorschoolse en de basisschool.

Ouders die al oudere kinderen op onze school hebben, hebben voorrang.

Wilt u uw kind aanmelden? Bij de receptie kunt u vragen om een aanmeldingsformulier en deze ingevuld inleveren, wederom bij de balie. We nemen dan vanzelf contact met u op voor een eerste kennismaking met de directeur of direct voor een onderwijsinhoudelijke intake met de IB-er.

## SUCCES VAN UW KIND DOOR EDUCATIEF PARTNERSCHAP



Wellicht heeft ook u zo nu en dan het woord 'educatief partnerschap' horen vallen. Maar wat bedoelen wij daar eigenlijk mee?

Educatief partnerschap betekent dat de school en de

ouders zich samen inspannen voor het kind met allebei hetzelfde doel: de optimale ontwikkeling van het kind. Sterker nog, dat is met de Wet Passend onderwijs zo geregeld.

We kunnen elke dag genoeg voorbeelden aanduiden van educatief partnerschap waar je energie van krijgt. Kunt u dat ook?

## ALS EEN KIND GEPEST WORDT



Denkt u dat een kind gepest wordt en wilt u graag helpen?

Onderneem dan *nooit* zelf stappen door het eerst een andere ouder te vertellen; ook al is het familie of

vriend/vriendin en ook al is het de ouder van het slachtoffer. Hoe goed uw intentie ook is, het zal niet werken.

Wat wel zal werken: meldt uw vermoeden van pesten bij de leerkracht mondeling, met een mail of met een belletje. Het helpt ons en onze kinderen als onze ouders voor ons een oogje in het zeil houden. MAAR..... laat u alstublieft de regie over het pestprobleem aan de school over.

Wat volgt na uw melding is een interventie in samenspraak met alle betrokkenen onder regie van de groepsleerkracht, de anti-pestcoördinator en zondig de intern begeleider of directeur.

Neemt u zelf contact op met een ander persoon dan de school over een pestincident? Dan maakt u de zaak mogelijk complexer en belemmert u hiermee sneller dan u denkt voor onze leerlingen en voor de school de weg naar oplossingen. De grootste verliezers hierbij zijn te allen tijde de kinderen en dat is vast niet uw intentie.

Voor vragen / opmerkingen naar aanleiding van dit artikel kunt u terecht bij juf Melleq, [mkarso@okba.nl](mailto:mkarso@okba.nl).

## WAAROM ONZE RAPPORTENPILOT?



Als *pilot* zullen de kleuters en groep 7 dit schooljaar een enigszins aangepast schoolrapport krijgen. Dit schoolrapport is nadrukkelijk in ontwikkeling.

Met de ontwikkeling van ons rapport willen we in ieder geval het volgende:

- nog een kwaliteitsslag maken in onze handelingsgerichte en opbrengstgerichte gesprekken met ouders: wat gaat goed, wat kan beter, wat heeft uw kind daarvoor nodig? Wat doen wij als school om in de behoeften van uw kind te voorzien, wat doet u als ouder en wat doet het kind?
- efficiënter werken voor leerkrachten.

Achter de ontwikkeling van onze rapporten staat een bepaalde schoolvisie ten grondslag. Over het waarom en hoe precies, zullen we als team op onze studiedag van maandag 18 december 2017 definitief beslissingen nemen. De input van ouders nemen we bij die beslissingen graag mee. Daarom geven we ouders in de kleutergroepen en groep 7 in onze pilot graag de mogelijkheid om ons feedback te geven.

Zit uw kind niet in de kleutergroep of groep 7? Ook dan mag u gerust feedback geven. Dat kan bij de groepsleerkracht van uw eigen kind of mail het naar de Rapportenstuurgroep dat bestaat uit juf Hayam, [haaliouli@okba.nl](mailto:haaliouli@okba.nl) of juf Salma, [sloihabi@okba.nl](mailto:sloihabi@okba.nl).

## REKENAUDIT

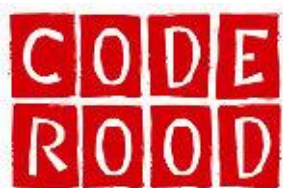


De kwaliteit van ons rekenonderwijs is onlangs onder de loep genomen door middel van een rekenaudit. De audit is afgenomen door objectieve externen. De school zal op basis van de

bevindingen vervolmaatregelen treffen in de school met als doel om uw kind te helpen nog beter te leren rekenen.

Heeft u zelf vragen / ideeën over hoe uw kind beter zou kunnen leren rekenen? Bespreek dat met de groepsleerkracht van uw kind of mail naar de collega's die zich met ons rekenonderwijs bezighouden, meneer Rob, [rverkooijen@okba.nl](mailto:rverkooijen@okba.nl), meneer Rens, [rrossi@okba.nl](mailto:rrossi@okba.nl) of juf Rachida, [rlabbouz@okba.nl](mailto:rlabbouz@okba.nl).

## CODE ROOD-gesprekken



Op het moment dat een kind de Code Rood krijgt toegewezen, is dat een signaal dat alle grote mensen de hoofden bij elkaar moeten steken om

uitvoering te geven aan de Wet Passend onderwijs: ouders en school die zich samen verplicht moeten inspannen om passende maatregelen te treffen waardoor het kind intensiever wordt geholpen voor een optimale ontwikkeling.

Als een kind ergens belemmeringen ondervindt in zijn ontwikkeling en welbevinden, is het niet altijd even goed in staat om dit met woorden aan te geven. Maar ook ouders en leerkrachten zijn niet altijd even goed in staat om eventuele belemmeringen tijdig op te merken. In de praktijk kan dit zich bij kinderen uiten in onhandig / negatief gedrag. Door regelmatig contact te

hebben met u als ouder te hebben, werken we continu aan het voortijdig interveniëren. Als een Code rood dan toch moet worden afgegeven is de tijd van 'nog even verder aankijken hoe het met mijn kind gaat' eigenlijk al voorbij. In het gesprek dat volgt op de Code rood moeten verdere maatregelen daarom worden afgesproken.

Het kost ons erg veel tijd en energie om Code-roodgesprekken te voeren. Als ouders niet kunnen op een vooraf ingepland moment, dan horen we dat graag op tijd. We plannen dan in overleg een tijdstip in waarop zowel ouders als leerkracht ook daadwerkelijk kunnen.

Vragen / opmerking naar aanleiding van bovenstaand artikel? Mail ze naar [pbs@okba.nl](mailto:pbs@okba.nl).

## DIKKE DUIM VOOR DE VEILIGHEID OP HET ONDERBOUWPLEIN



Het valt ons op dat er veel minder incidenten plaatsvinden op het onderbouwplein. De kinderen zijn echt aan het spelen in zowel de kleine als de grote pauze en waar zich kleine

akkefietjes voordoen, maakt het deel uit van hun leren. Van ernstig grensoverschrijdend gedrag is nauwelijks sprake en dat was toch anders dan vorig schooljaar. We hebben zo wel onze ideeën over wat en wie hieraan zou hebben bijgedragen. Toch horen we het graag ook van ouders en/of leerlingen. Wilt u uw gedachten hierover aan ons kenbaar maken? Dat kan dan naar de veiligheidscoördinator, Aziz Fares, [afares@okba.nl](mailto:afares@okba.nl).

## WAT MAAKT SCHOLEN GOED?



Dit is wat de Inspectie constateert: goede leraren, die in hechte teams van elkaar leren en samen het onderwijs verbeteren. Op zulke scholen wordt goed les

gegeven, zijn leerlingen en ouders meer betrokken en worden betere resultaten geboekt. Bovendien hebben zulke scholen goede schoolleiders en bestuurders die samenwerken vanuit een gedeelde visie en ambitie. Professionalisering wordt aangemoedigd en leraren weten wat hun leerlingen kennen en nodig hebben.

In samenwerking met de Stichting LeerKracht, zijn we dit schooljaar gestart met de implementatie van de leerKRACHT-aanpak. Dit is een manier van werken waarmee we als team samen met ouders

en kinderen ons onderwijs steeds verder willen verbeteren onder het motto 'elke dag een klein beetje beter'.

De leerKRACHT-aanpak is gebaseerd op een bewezen manier van werken. Hogere kwaliteit en meer werkplezier gaan hand in hand. Dat zie je in schoolsystemen met nog beter onderwijs dan wij in Nederland hebben, zoals Ontario in Canada, Massachusetts in de VS en Londen in het Verenigd Koninkrijk. En het is ook een van de best bewaarde 'geheimen' van bedrijven en instellingen die enorm hoge kwaliteit leveren, zoals Bol.com, Toyota en Albert Heijn, bedrijven die werken met 'LEAN' of 'Agile-scrum'. De leerKRACHT-aanpak is gebaseerd op ervaringen uit deze schoolsystemen, van deze bedrijven en de 476 Nederlandse scholen die al meedoen met leerKRACHT.

Vragen / opmerkingen over de leerKRACHT-aanpak? Dan kunt u hiervoor terecht bij de directeur, meneer Talbi, [directie@okba.nl](mailto:directie@okba.nl) of bij juf Melleq, [mkarso@okba.nl](mailto:mkarso@okba.nl).

## HADITH VAN DE MAAND



*Gasten goed behandelen,  
familiebanden onderhouden en  
goed spreken*

*"Degene die gelooft in Allah en in de Laatste Dag, zou zijn gasten goed moeten behandelen. Degene die gelooft in Allah en in de Laatste Dag zou de familiebanden moeten onderhouden. En degene die gelooft in Allah en in de Laatste Dag zou goed moeten spreken of moeten zwijgen."*

Deze hadith is van de Profeet (Allah's vrede en zegeningen zij met hem) overgeleverd door Abu Huraira (moge Allah tevreden met hem zijn) en staat vermeld in Sahih Bukharie (6138).